

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка»**

Сетка основной образовательной нагрузки является основным нормативным документом, по которому определено минимальное количество часов на изучение образовательных областей и нагрузку дошкольника.

Сетка основной образовательной нагрузки разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 14.09.2022);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО);

- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка»

Уставом «Детский сад № 39 «Скворушка»

Сетка основной образовательной нагрузки составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Детский сад № 39 «Скворушка», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно с учетом парциальных программ: «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю. Картушиной, «Цветные ладошки» И.Лыковой.

Сетка основной образовательной нагрузки является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

В сетке выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования - не менее 60% от общего нормативного времени.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с наличием приоритетных направлений его деятельности не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В сетку основной образовательной нагрузке включены пять областей:

- «Социально - коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»

Структура учебного года

ДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебного года – 1 сентября.

- с 01 сентября по 31 мая - образовательный период;
- с 18.09. – 30.09.2023 года, и с 15.04. – 30.04.2024 года - диагностические периоды;
- с 1 июня по 31 августа – летний - оздоровительный период.

Максимально допустимый объем месячной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- основная образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна) по 10 минут. деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурной и музыкальной образовательной деятельностью;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи, математика, познавательно исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка, конструирование и аппликация;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи,

математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка и аппликация;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи, математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка, конструирование и аппликация;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи, математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка, конструирование и аппликация.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40% по ФГОС ДО) реализуется через вариативные программы:

- по художественно-творческой деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

- физкультурно-оздоровительной деятельности «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю.Картушиной.

С младшего возраста проводится по 2 занятия в месяц по нетрадиционному рисованию и по 2 занятия логоритмикой. Занятия по изобразительной деятельности организуют воспитатели возрастных групп, во вторую половину дня. Занятия по логоритмике организуются воспитателем по физической культуре, в первую и во вторую половину дня. Время отведённое на проведение занятий соответствует требованиям к учебной нагрузке.

Кружковая работа проводится в рамках совместной деятельности с детьми старшей и подготовительной группы 1 раз в неделю.

В Учебном плане соблюдено минимальное количество занятий на изучение образовательных областей согласно инвариантной части базисного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Сетка основной образовательной нагрузки направлен на решение следующих задач, стоящих перед коллективом:

1. Регулирование объема основной образовательной нагрузки.
2. Реализация ФОП ДО в ходе организации образовательного процесса в дошкольном учреждении согласно ОП ДОУ.

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете протокол от 24.08.2023г. № 1

Утверждён:приказ от 24.08.2023 г № 78
заведующий МДОУ № 39 «Скворушка»
Н.Ю.Никитина

**Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп
МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка»
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Образовательные области	НОД	Общее количество занятий	Возрастная группа						
				1 мл	1 мл	2 мл	Средняя	Старшая	Подготовительная	Подготовительная
Инвариативная часть сетки										
1.	Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир.	10	1	1	1	1	2	2	2
		ФЭМП	7	-	-	1	1	1	2	2
2.	Речевое развитие	Развитие речи / обучение грамоте	12	2	2	1	1	2	2	2
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
		Лепка	4,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация/конструирование	2,5	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	14	2	2	2	2	2	2	2

4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	14	3	3	3	2	1	1	1
		Физическая культура на воздухе	3	-	-	-	-	1	1	1
Вариативная часть сетки										
1.	Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки» И.А.Лыковой	5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
2.	Физическое развитие	«Зелёный огонёк здоровья» М.Ю.Картушиной	4	-	-	-	1	1	1	1
3	Познавательное развитие	«Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой						Раз в месяц в разделе: «Ознакомление с	Раз в месяц в разделе: «Ознакомление с	Раз в месяц в разделе: «Ознакомление с
5.	Социально – коммуникативное развитие	Основные задачи в сфере социальных отношений, трудового воспитания, формирования безопасного поведения, основ гражданственности и патриотизма	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого занятий в			77	10	10	10	10	13	14	14

неделю									
Часов в неделю		28 ч 50 мин	1ч 40 м	1 ч 40 м	2 ч 30 м	3ч 20м	5ч 40	7 ч	7ч
Итого в месяц занятий		324	40	40	40	40	52	56	56
Итого в год		2916	360	360	360	360	468	504	504

Образовательная деятельность в ходе режимных моментах

	1 мл	1 мл	2 мл	средняя	старшая	подготови тельная	подготовит ельная
Утренняя гимнастика	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
СД	-	-	-	-	Кружок «Непоседы» 1 раз в неделю Кружок «Заниматика» 1 раз в неделю		
Базовый вид деятельности	Периодичность						
Гигиенические процедуры	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Дежурства	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Прогулки	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
Игра	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно